

## EVDE OYNAYABİLECEĞİNİZ EĞLENCELİ DİKKAT OYUNLARI

Değerli Velilerimiz,

Oyun, bir çocuk için en büyük tedavi edici yöntemdir. Korona virüs salgını nedeniyle evimizde ailemiz ile vakit geçirdiğimiz bu dönemi fırsata çevirebiliriz. Çocuklarımızla keyifli dikkat oyunları oynayabiliriz.

Dikkat kelimesinin sözlük anlamı “Duygularla, düşünceyi bir şey üzerinde toplama, uyanıklık” olarak belirtilmektedir

Dikkatin de kendi içinde, görsel dikkat, uzun süreli dikkat, işitsel dikkat vb. çeşitleri bulunmaktadır. Çocuklar gün içerisinde pek çok sözel yönerge ile karşılaşır. Sözel yönerge takibini etkileyen unsurlardan biri de şüphesiz işitsel dikkattir.

Biz de İTK PDR Bölümü olarak sizlere çocuklarınızla evde geçireceğiniz bu dönemde (4-10 yaş) onların **işitsel dikkatlerini geliştirmeye yardımcı olacak oyun önerileri hazırladık.**

( Bu oyunları çocuğunuzun yaşına, sınıfına ya da dikkat becerisine göre basitten başlayarak giderek karmaşık şekilde sorabilirsiniz)

### 1- Günün Kelimesi Oyunu

Sabah çocuğunuza bir kelime, (ya da cümle) söyleyin. Örneğin “mavi”. Akşam uyumadan önce ona günün kelimesini sorun. Bugünün kelimesi / cümlesi neydi? diye.

### 2- Kim Ne Dedi? Oyunu

En az üç kişi ile oynanacak bir oyun. İki kişi aynı anda farklı iki yönerge verir ya da soru sorar. Çocuktan beklenen kimin ne dediğini ayırt edip, yerine getirmesidir.

Örneğin;

1. kişi: “Kırmızı elmalar çok güzel” der.

2. kişi aynı anda: “Masada çay var” der. Çocuğun her iki cümleyi tekrar etmesi ve hangi cümleyi kimin söylediğini ayırt etmesi istenir.

### 3- Yanlış Bul Oyunu

Çocuğunuza içinde harf yanlış olan ya da mantık hatası olan cümleler söyleyin. Sizin konuşmanız / cümleniz bitince yanlış olan şeyi söylemesini isteyin.

Örneğin

“ Sabah güneş doğarken çiftlikteki horoz havlayarak herkesi uyandırdı”

“Bu yaz Antalya’ya tatile gideceğiz, Marmara denizini göreceğim için çok heyecanlıyım” “Hava çok soğuk çoraplarımı elime geçirip hemen geliyorum”

“Çok üşüdüm, sıcak bir şey içmek istiyorum, bir limonata alabilir miyim?”

“Pasta çok lezzetliydi ama soğanı fazlaydı” gibi.

### 4- Sayı Tekrarı Oyunu

Rastgele seçilmiş (1-9 ) arası üç sayı söyleyelim. Bizim söylememiz bittikten sonra çocuğumuzdan tekrar etmesini isteyelim . (Yaşa ve beceriye göre sayıları üç değil dörtlü, beşli söyleyebilirsiniz) “Şimdi

sana üç tane sayı söyleyeceğim, ben bitirdikten sonra bunları aynı sıra ile tekrarlamamı istiyorum” diyelim

2-5-1 dedikten sonra çocuğumuzdan sayıları aynı sıra ile söylemesini isteriz.

\* Sayılara +1 ekleyerek söylemesini isteyebilirim. Örneğin ben 3-5-8 dedikten sonra o da 4-6-9 demeli.

\* Sayılara -1 çıkartma işlemi yaparak söylemesini isteyebilirim. Örneğin ben 7-2-5 dediğimde 6-1-4 demeli.

### **5- Dinle Elini Kaldır Oyunu**

Çocuğumuza şu yönergeyi verelim:

“Şimdi sana çeşitli kelimeler söyleyeceğim. Bu kelimelerden ev eşyası adı duyduğunda elini kaldır.”

Kedi-elma-ceklet-kiraz-mavi-kalem-erik-dolap-horoz-araba-ağaç-koltuk-uçak-sandalye-sehpa-turuncu-avukat-buzdolabı-sekiz-kaydırak-bulut-televizyon-tebeşir-gemi-kürek-fırtına-halı

Not: Bu yönerge basit gelirse, Avrupa ülkesi duyduğunda elini kaldır yada matematik terimi duyduğunda elini kaldır gibi sınıf ve yaş seviyesine göre zorlaştırabilirsiniz

### **6- Sayı Avı Oyunu**

Çocuğumuza şu yönergeyi verelim:

“Şimdi sana çeşitli sayılar sayacağım. 2 sayısını her duyduğunda ( bak ) demelisin” (Daha zor olsun isterseniz)

“Her 5 sayısını duyduktan sonra duyduğun her 2 sayısı için (bak) demelisin” diyelim ve sayıları sırasıyla söylemeye başlayalım

2-1-6-9-3-5-2-7-2-5-9-2-1-3-5-9-8-2-2-7-4-6-1-2-8-3-5-2-4-7

### **7- Kelimeleri Yakala Oyunu**

Çocuğumuza şu yönergeyi verelim:

“Şimdi sana gelişigüzel sözcükler söyleyeceğim, her 4 sözcükten sonra 4 demelisin” diyelim. (Siz sonra kendi kelime öbeklerinizi yapabilirsiniz)

Balina-portakal-mavi-kalem-kedi-üç-hava-masa-top-terlik-defter-şeftali-çiçek-kek-çay-elma

### **8- Hareketi Göster Oyunu**

Çocuğumuza şu yönergeyi verelim:

“Şimdi ben bazı hareketler yapacağım, ben bitirdikten sonra sen de aynısını yap” diyelim

Örneğin; Siz önce başınızın üstüne sonra kulağınıza sonra omzunuza dokunun çocuğunuzun da aynısını yapmasını bekleyin.

Daha zor ve karmaşık olmasını isterseniz şöyle bir yönerge verebilirsiniz. Siz hareketi yapmıyorsunuz sadece yönergeyi veriyorsunuz çocuğunuz hareketi yapıyor.

“Sol elinle sağ omzuna dokunmadan önce sol elinle sağ dizine dokun” gibi karmaşık işin içine yönlerin girdiği yönergeler olabilir.

### **9- İlişkili Olanları Bul Oyunu**

Çocuğumuza şü yönergeyi verelim:

“Şimdi sana sözcükler söyleyeceğim birbiri ile ilişkili olanları ben cümlemi bitirdikten sonra söyle” diyelim

Örneğin

“Kiraz-otobüs-şeftali” ya da dörütlü sorabilirsiniz

“ elma-kalem-çorap-muz”

“ masa-balina-telefon-yunus”

Daha karmaşık

“ sevinç-kalem-uçak-kızgın-çiçek” sevinç ve kızgın ikisi de soyut ya da duygu diyebilirsiniz.

“İzmir-Ankara-Aydın-Çanakkale-Tekirdađ” İzmir ve Aydın Ege bölgesi

### **10- Hareketi Aklında Tut Oyunu**

Çocuğumuza şü yönergeyi verelim:

“Şimdi sana bazı hareketler söyleyeceğim bunları aklında tut, benim cümlem bitince yap” diyelim

Örneğin

“Saçına dokunmadan önce sol ayağını kaldır”

“İki kere zıplamadan önce sağ kulağını göster”

“Bana sarılmadan önce üç kere göz kırp”

