

## UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE NASIL EBEVEYNLİK YAPMALIYIZ?

Koronavirüs salgını sürecinde, okulların kapanması ile, uzaktan eğitimin ve iş hayatlarımızın evlere girmesi öğrenci olarak, çalışan ebeveyn olarak hepimizi etkiledi. Hepimiz, değişen bu düzene ayak uydurma çabası içerisindeyiz ve doğal olarak zorlanıyoruz. Bir yandan evde, kendi işimizle ilgili süreci iyi yönetebilmek, diğer yandan çocuklarımızın uzaktan eğitimde kendi sorumluluklarını kendilerinin almalarını sağlamak ve tüm bunlar olurken de aile içi iletişimlerimizde duygusal olarak dengede kalabilmeyi hedefliyoruz.

Biz de, İTK PDR Bölümü olarak bu süreçte siz değerli Anne –babalara birkaç öneride bulunmak istedik.

### İlkokulda çocuğu olanlar için:

- Uzaktan eğitim sürecini, Aile toplantısı ile çocuğunuzun yaşı ve anlayacağı şekilde yorumlamak çocuğun adaptasyonunu kolaylaştıracaktır(Herkes evinden çalışacak, eğitimini bir süre devam ettirecek gibi)
- Uzaktan eğitim sürecinde Ebeveyn olmakla öğretmen olmak arasında rol karmaşası yaşayabiliriz. Bu süreçte, çocuklarımıza koçluk yapmak(Rehberlik etmek) önemlidir.
- Çocuğumuzun günlük rutin oluşturmaya yardımcı olmak, uzaktan eğitim sürecinde kimden, ne zaman, nasıl destek isteyeceğinin önceden birlikte belirlenmesi işi kolaylaştıracaktır
- Çocuklarımızın sorumluluklarını tamamen kendi üzerimize almamız ve herşeyi yönetmeye çalışmamız bizim çabuk tükenmemize, çocuklar için işin kolayına kaçmaya ve aile içi ilişkilerimizin bozulmasına neden olur, bu süreçte aile üyeleri işbölümü yapmalıdır.
- Uzaktan eğitim sürecinde çocukları uzaktan takip etmek, ulaşabileceği hedefler koymasını sağlamak ve cesaretlendirici olmak önemlidir.
- Eğitim ve öğrenme konularında ihtiyaç halinde öğretmenlerden destek alınması daha olumlu olacaktır.
- Bu süreçte çocuklarımızın temas ihtiyacını da göz önünde tutarak, arkadaşları ile görüntülü konuşma ve dijital platformlarda belirli sınırlar içerisinde sosyalleşmesine destek olmalıyız.

## Ortaokul ve lisede Çocuğu olanlar için;

- Bu dönemde ergenin kendini, duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebileceği bir atmosfer oluşturulmalıdır.
- Ergenlik dönemindeki çocuklarımızın, yaşları gereği, uzaktan eğitim sürecinde kendi özel alanlarını oluşturma ve yalnız kalma istekleri olabilir. Süreci kendilerinin yönetmesine izin vermeli, desteğe ihtiyacı duyduklarında anne baba olarak yanlarında olduğumuzu hissettirmeli ve uzaktan takip etmeliyiz
- Ders çalış yerine “ derslerini düzenli takip edebilmen konusunda sana nasıl yardımcı olabilirim? bu süreçle ilgili planların, hedeflerin neler” ifadelerini kullanmak ,düşündürmek aranızdaki ilişkiyi güçlendirecektir
- Çocuđunuza, ders çalışma programını hazırlarken, “öncelikle kendisini motive eden etkinlikleri yerleştirmek” önerisinde bulunabilirsiniz, bu onu daha çok motive edecektir.
- Çocuklarımız, odalarında olsalar da bir nevi okulda ve derste olduklarını bilerek ve buna uygun olarak hareket etmeliyiz. Ders esnasında çeldiricileri etraftan uzaklaştırabilirsiniz
- Uzaktan eğitim sistemini inceleyerek konu hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz. Sizlere k12 net ve Müdürlükler tarafından iletilen İTK haftalık UEP programını siz de uzaktan takip etmeli ve motive edici ve destekleyici olmalısınız.
- Bu dönemin, çocukların temas ihtiyaçlarını gidermeleri için evden de olsa sosyalleşmelerinin (görüntülü konuşma, zoom v.s) önemli olduğu gerçeği unutulmamalı, bu konuda destekleyici olunmalı ancak sınırları ve kuralları da birlikte oluşturmalısınız.

Unutmayalım ki; bu günler geçicidir. Bu zorlu günlerde çocuklarınızla aranızdaki ilişkinin daha pozitif sürmesi için doğru adımların atılması gerekir.

İTK PDR Bölümü olarak bu zorlu süreçte öğrencilerimize olduğu gibi, siz değerli velilerimize de bir telefon kadar yakın olduğumuzu hatırlatmak isteriz.