



ORYANTASYON SÜRECİNDE ANNE-BABALARIN İSTEMEDEN YAPTIĞI 24 HATA!

Okula uyum sürecinde sağlıklı bir oryantasyon programının planlanması çocuğun daha sonraki okul algısını da olumlu yönde etkileyecektir. Her okulun kendine özgü oryantasyon programı olabilir. Anaokulları düşünüldüğünde daha ilk günden anneden ayrılma deneyimi yaşatılmamalıdır. Bazı çocuklar ilk günden okula hemen alışmış gibi görünse de sınıf içerisinde baş edemediği bir durumda hemen annesinin yanına gitmek isteyebilir. Bunun için anne babaların 1-2 gün çocuğa görünmeden okul alanı içinde beklemeleri en sağlıklıdır.

Çocuklardan önce anne babaların okula uyumu sağlanmalıdır!

Okula uyum sürecinde sadece çocuklar değil anne babalarda oryantasyon programına dahildir. Çünkü onlar da okulu, öğretmenleri, işleyişi ve rutinleri henüz yeni tanımaktadır. Aslında en önemlisi ilk önce anne babaların okula oryantasyonu sağlanmalıdır. Bunun için okul seçimi mutlaka anne babalara ait olmalıdır. Hiç bir anne baba güvenmediği bir kuruma çocuğunu emanet edemez. Eğer bir anne çocuğuyla birlikte kendisi de ağlayarak ya da kaygılı hissederek ayrılıyorsa çocuğuna şu mesajı verir: “Tehlikeli bir yere gidiyorsun”. Bu çocukların oryantasyonu daha uzun sürer hatta tutumlar değişmedikçe hiç uyum sağlamayabilir. Bir çocuk anne babasından ayrıldığında “güvende” olmaya ihtiyaç duyar. Bu güven mesajını da her sabah evden okula giderken anne babasından almak ister. Ancak o zaman okula, öğretmenine güvenebilir.

Bir çok anne baba okula uyum sürecinde istemedi, bilmedi ya da farkında olmadan bazı hatalar yapabilirler. Bir çok anne baba bu süreçte gerçekten çaresiz kalabilir. Bu çaresizliği hisseden çocuklar ise okula gelmemeye ilgili ısrarlarını daha da artırırlar. Bu nedenle oryantasyon sürecinde en sık yapılan 25 hatayı anlatarak farkındalık sağlamak istedik.

Çocuklarınızı okula alıştırırken bir çok hatayı istemedi de olsa yapmış olabilirsiniz. Bu hatalar ne kadar çok yapılmışsa hemen yeni bir eylem planı yapılmalıdır. Bu süreçte Okul psikoloğu/ Ps.Danışmanı ile birlikte hareket etmek çok önemlidir.

Okula Uyum Sürecinde Yapılan 24 Hata!

1. Çocuğunuz okula girdikten sonra tekrar tekrar öpmek için yanınıza çağırmak!
2. “Anneciđim, ben işe gideyim mi?” gibi çocuk merkezli sorular sormak. Çocuğunuz “gitme” dediđinde de okulda kalmak.
3. Evde sizinle kalacak kardeşiyle birlikte okula götürmek. Günlük planlarınızı onun yanında konuşmak.
4. “Benim çocuğum çok uyumlu ve okula hazır” diye düşünüp ilk gün okulda beklemeden hemen gitmek.
5. Uyum döneminde okulda yemek yemesini beklemeden ısrar etmek.
6. Fizyolojik bir problemi yoksa evden okula yemek götürmek.
7. Çocuđunuzu okula götürürken kaygılı ifadelerde bulunmak ya da yanında bahsetmek.
8. Okuldan alırken abartılı tepkilerde bulunmak. “Bütün gün aklım sendeydi, seni çok çok özledim..” gibi cümleler çocuğunuzu kaygılandırabilir. Okulun güvenli bir yer olduğunu hissettirmek en sağlıklıdır.
9. Sizden ayrılırken ağlayan çocuğunuzun sadece ağlamasına odaklanmak. “Ađlama” gibi duygusunu bastırmasına neden olacak tepkilerde bulunmak. Bunun yerine ağlamanın normal bir şey olduğunu ve daha önce hiç ayrı kalmadığınız için ilk günlerde biraz üzgün hissetmenin normal olduğunu söylemek gerekir.
10. Çocuđunuza okulla birlikte başka değişimler de yaşatmak.
11. Özellikle ayrılmakta güçlük çeken çocuklar için vedalaşmayı uzatmak
12. Okuldan alırken “bugün çok ağladın mı?” diye sormak.
13. Çocuđunuzun okula gitmek istememesiyle ilgili pazarlıklarına karşılık uzun açıklamalarda bulunarak dil dökmek.
14. Çocuđunuzu okula getirmek için gerçekçi olmayan söylemlerde bulunmak ya da ödül-ceza yöntemini uygulamak.
15. Çocuđunuzun okula gelmesini sağlamak için rica cümleleri kurmak ya da yalvarmak.
16. Çocuğun okula gitmesiyle ilgili farklı görüşlerin olması ve çocuğun yanında konuşmak
17. Çocuğun haberi olmadan okuldan uzaklaşmak. Çocuğun anneyi görmek istediğinde bulamaması hem anneye hem de öğretmene güvenini sarsmaktadır.

18. Oryantasyon süreci zor geçen ya da uzun süren çocuklara annee ve dedelerin müdahale edip henüz okula hazır olmadığı yönünde ısrar etmeleri.
19. Oryantasyon sürecini okul profesyonellerine bırakmak yerine ebeveynlerin yönetmek istemesi.
20. İlk zamanlar tam gün okulda kalması yönünde ısrar etmek.
21. Oryantasyonda çocuğun ne kadar yemek yiyip yemediği ile ilgilenmek. Ardından çocuğun okulu zorla yemek yedirilen yer olarak algılayıp gelmek istememesi. Sonra da anne-babanın okula gelmek istememesini sorun etmesi.
22. Anne babaların güvenmekte zorlandıkları okula çocuklarını göndermeye devam etmeleri.
23. Henüz oryantasyon süreci tamamlanmadan “okula gelirken çok ağlıyor, kıyamıyorum” deyip okuldan alıp bakıcıyla bir yıl daha evde kalması.
24. Çocuğunuz eve geldiğinde sadece “günün nasıl geçti ya da bugün seni en çok ne mutlu etti?” Yerine sorgulayıcı aslında kendi merakınızı giderici sorular sormak.

Uzm.Psk.Ebru ZORLUTUNA
İTK PDR Bölümü

*“Yarınlar da
Var Olmak”*
www.azelturkkoleji.com

İTK BAHATTİN TATIŞ KAMPÜSÜ
Mihapıpaşa Cad. No:687-689
35280 Köprü / İzmir
T : 0 (232) 244 05 00
F : 0 (232) 231 32 75
info@itk.k12.tr

İTK BÖYÜKÇİĞLİ KAMPÜSÜ
8019/21 Sokak No:22
35620 Çiğli / İzmir
T : 0 (232) 386 57 27
F : 0 (232) 386 11 14
ciğlisube@itk.k12.tr

İTK BORNova KAMPÜSÜ
Erzene Mah. Ord. Prof. Dr. Muhiiddin Erel Cad.
No: 19 35040 Bornova – İzmir
T : 0 (232) 216 24 85
F : 0 (232) 216 24 90
bornovakampus@itk.k12.tr

İTK MARMARİS KAMPÜSÜ
Gökbel Mah. Kenan Evren Cad. No: 102/A
48700 Bekdibi-Marmaris / Muğla
T : 0 (252) 419 19 19
F : 0 (252) 419 19 20
marmaris@itk.k12.tr

İTK MANİSA KAMPÜSÜ
Muradiye Mahallesi Manolya Sokak
No: 234 Yunusemre / Manisa
T : 0 (236) 250 50 70
F : 0 (236) 250 50 70
itkmanisa@itk.k12.tr