



İzmir Özel Türk Koleji

ANAOKULLARI VELİ-ÖĞRENCİ ORYANTASYON SORU VE CEVAPLARI

1. Pandemi ile fiziki olarak okuldan uzak kalan çocuğumda ne gibi davranış değişiklikleri olabilir?

Okula ilk gelişle birlikte pek çok değişeni bir arada gören öğrenci ortamı yadırgayabilir, gitme konusunda kaygılı ya da isteksiz olabilir. Sınıf öğretmenlerinin ön planda olduğu sıcak ve samimi bir karşılama bu durumu çabuk kabullenip adapte olmalarında önemli bir etken. Bunu yaparken temasın olmadığı, eğlenceli bir okula giriş planlanmış olacaktır. Çocuğunuza bu süreci önceden anlatmak kabullenmesini kolaylaştıracaktır.

2. Öğrenci öğretmenlerini maske ve siperlikle gördüğünde zorlanır mı?

Pandemi süreci ile uzun süre okulundan ve öğretmeninden fiziki olarak uzak kalan çocuğunuz, öğretmenlerini maske ve siperlikle gördüğünde kendini öğretmenlere karşı yabancı hissedebilir. Maske ve siperlik kullanımını öğrenci ile önceden konuşmak, bunun normal olduğunu anlatmak öğrencinin karşılaştığı durumu anlamlandırmasını kolaylaştıracaktır.

3. Bu dönemde evden çalışmış ve çocuğunuz ile uzun süreleri birlikte geçirmiş olabilirsiniz. Bu durumda sizden ayrılması zorlaşabilir.

Oryantasyon önerilerimizde olduğu gibi önceden süreci açıklamak, okul bitiminde yeniden birlikte olacağınızı anlatmak ve söz verdiğiniz sürede çocuğunuzu okuldan almaya geldiğinizde süreç içinde bu ayrılmalar kolaylaşacaktır.

4. Sevgi kavramı ve sevginin farklı ifadeleri hakkında çalışmalar yapmak gerekebilir.

Öğrencilerle birlikte sarılmak, öpmek, kucaklaşmak gibi sevgi ifadelerine alternatif yollar düşünmek ve etkinliklerle bunu desteklemek çocukların kabulünü hızlandırıp reddedilme duygusunun önüne geçecektir. Evde de sarılmadan birbirinize ya da evinize gelen misafirlerinize sevginizi göstermenin yollarını birlikte önceden deneyimlediğinizde uyum süreci kolaylaşacaktır.

5. Okula dönüş sonrası ebeveyn olarak ne yapabilirim?

Anne ve babasının oyunlarından uzak kalacağı düşüncesinin önüne geçebilmek için bir süre akşam oyunlarına veya film izlemelerine devam edilebilir. Bununla birlikte okula da gerekli tedbirlerin alındığı anlatıp, kendisi de dikkat ettiği sürece bir şey olmayacağı anlatılarak çocuğun kendini güvende hissetmesi sağlanabilir, rahatlatılması sağlanabilir. Çocuklarınızın ilk günlerde yaşayacağı kaygı ve korkularla baş etme konusunda onlara örnek olabilirsiniz. Kendi çözüm örneklerinizi onlarla paylaşabilirsiniz.

6. Çocuğumun okula alışması ne kadar zaman alır, bu süreçte ne yapmalıyım?

Okula başlama, çocuğun erken çocukluk döneminde karşılaştığı en önemli değişikliklerden, çocuğun ileriki okul yaşantısının niteliğini belirleyen en önemli aşamalardan biridir. Okul, alıştığı, güvendiği ev ortamından,



İzmir Özel Türk Koleji

bilmediği bir ortama doğru atılan ilk adımdır. Her çocuk, okula başlama ve alışma sürecini kendi gelişim hızına göre yaşar. Çabuk uyum sağlayabilme, çocuğun belli bir düzeyde bilişsel, duygusal ve sosyal olgunluğa erişmiş olmasını gerektirmektedir. Bu sebeple çocuklar, arkadaşları ile karşılaştırılmamalıdır.

Kimi çocuk ilk gün adapte olup sorunsuz ilerlerken kimi çocuğun yeni bir ortamla başa çıkmayı öğrenip uyum sağlaması zaman alabilir. Uyum sürecini, çocuğun mizacı, daha önce gitmiş olduğu okuldaki deneyimleri ya da hiç okul deneyiminin olmaması da etkiler. Tüm bunların yanı sıra, çocuğun gecikmiş tepkiler vermesi beklenen diğer bir durumdur.

Ayrıca, yeni bir eve ya da şehre taşınma, yeni bir kardeş doğumu, aile bireylerinden birinin kaybı gibi çocuğun hayatında stres yaratan durumların yaşanması da çocuğun okula uyum sürecini uzatan ve zorlaştıran etkenlerdir. Böyle bir durum varsa, okula başlama süreci ertelenebilir.

Okula uyum süreci sadece çocuk için değil, aile için de yepyeni bir deneyim içerir. Bu sebeple, anne babalar da en az çocuklar kadar heyecanlı ve kaygılı olabilirler. Bu noktada beklediğimiz okula başlama anını, sürecini abartmadan çocuğunuza yansıtmanız ve kaygınızı aktarmamanız olacaktır. Okulun ilk günlerinde çocuğunuzla beraber okula gitmeniz daha güvende ve daha az kaygı duymasına yardımcı olacaktır.

“Ailem beni bırakıp gitti mi, söylediği saatte gelmeyecek mi?” soru işaretlerini gidermek ve söylenenlere uyup tutarlı olmak çocuğunuzun güvendedim hissini ve uyum sürecini arttıracaktır.

Çocuğunuz sizden ayrılmak istemediği durumlarda, kendi duygusal sürecinizi güçlü tutarak öğretmen ve PDR işbirliği ile durumu çözebilirsiniz. Ayrılmak istememe durumunda, sakin bir tutumla çocuğunuzun öğretmene teslim edebilir, PDR yönlendirmesi ile kademeli bir şekilde çocuğunuzdan ayrılabilirsiniz.

7. Oryantasyon sürecinde görülen sık tepkiler nelerdir? Ne yapmalıyım?

Okula başlamak çocuklar için önemli ve ilk sosyal adımdır. Ailesinden sonra öğretmenlerine güven duygusu kazanması zaman almaktadır. Çocuklar annesinden ayrışıp kendini okula ait hissedene kadar bir takım tepkiler gösterebilirler. Bunlar; kaygı duygusu, kabus görmeye başlama, sabahları uyanmak istememe, kapıda anneden ayrılamama, okula ağlayarak gelme, okulda yemek ve uyumak istememe, alt ıslatma, okula eşyasını götürme vb. gibi tepkilerdir. Bu tepkilerin hepsi ilk 1-1,5 ay içerisinde normal olarak değerlendirilebilir.

Bu süreçte; çocuğunuzun kaygısını anlamanız fakat çocuğunuzla birlikte kaygılanmamanız gerekir. Bu tepkileri normal karşılamadığınızda çocuğunuz kendini engellenmiş hissedebilir ve oryantasyonu daha da uzayabilir. Her çocuğun biricik olduğu düşünülürse oryantasyon süresi ve niteliği de birbirinden farklılık gösterebilir. Okula ve öğretmene güvendiğinizi çocuğunuzla hissettirmek ve bu konuda konuşmak sağlıklı olabilir. Çocuğunuzun bu tepkilerini normal karşılayıp ve sakin kalıp, olumlu geçen zamanlarına odaklanmak da iyi gelebilir. Önemli olan çocuğunuzun ilk deneyiminde başarısız ve yetersiz hissetmemesidir. Bunun için bu tepkileri olumsuz olarak algılamamak ve suçlayıcı yaklaşmamak gerekir. Özellikle çocuğunuzun yanında okula alışamayacağı yönünde konuşmamak en doğrusudur.



İzmir Özel Türk Koleji

8. Çocuğum okula neden gitmek istemiyor, okul kapısından neden içeri girmek istemiyor, ne yapmalıyım?

Okula yeni başlayan çocuklarda çeşitli sebeplerle okula gitmek istememe durumları yaşanmaktadır.

- Ayrılık kaygısı yaşıyor olabilir.
- Yeni bir kardeş doğmuş olabilir.
- Evde kalan kardeşi kıskanıyor olabilir.
- korona sürecinde anneye daha bağımlı hale gelmiş olabilir
- Aile bireylerine çok bağlı ya da bağımlı olabilir.
- Evde okulla ya da öğretmenle ilgili olumsuz konuşmalar duyuyor olabilir.
- Mizaç olarak utangaç, hassas, kaygılı vs. olabilir.
- Değişim ve yeniliklerle baş etmekte zorlanıyor olabilir.
- Performans kaygısı yaşıyor olabilir.
- Ev içinde her istediği yapılıyorsa, hiç kural yoksa ev okuldan daha cazip hale geliyor olabilir.

Bu gibi durumlarda anne babanın sabırlı, sakin, ortak tutumda, kararlı, tutarlı ve işbirliğine yatkın olması bu süreci kolaylaştıran etmenlerdir. Anne baba, okulun olumlu yanlarından bahsederek okula gitmeyi özendirebilir. Hatta kendi okul anılarının çocuğa anlatılması ilgi çekici olabilir. Okulla ilgili kaygı duyduğu durumu anlamak için çocuğu yargılamadan, tarafsızca dinlemek, temel nedeni anladıktan sonra birlikte hareket edip neler yapılabileceğini konuşmak iyi hissetmesine yardımcı olacaktır. Tanıdık, rahatlatıcı bir nesne çocukların ihtiyaç duydukları geçişi yapabilmelerine yardımcı olacaktır. Okulla işbirliği yaparak sevdiği bir oyuncuğu yanında getirmek, anneye ait bir kolyeyi takarak okula gelmek, güvenli ve emniyette hissetmelerini sağlayacaktır. Anne baba olarak çocuğunuzu okula bırakırken sakin bir ses tonunda ve görünümde olursanız, çocuğunuz da bu durumu sakin karşılayacaktır. Çünkü çocuklar, anne babaların hissettikleri konusunda oldukça duyarlıdır, endişeliyseniz bunu hemen anlayacaklardır.

İTK PDR BÖLÜMÜ

*"Yarınlarda
Var Olmak"*

www.ozelturkkoleji.com

İTK BAHATTİN TATIŞ KAMPÜSÜ
Mihapıpaşa Cad. No:687-689
35280 Köprü / İzmir
T : 0 (232) 244 05 00
F : 0 (232) 231 32 75
info@itik.k12.tr

İTK BÜYÜKÇİĞLİ KAMPÜSÜ
801 9/21 Sokak No:22
35620 Çiğli / İzmir
T : 0 (232) 386 57 27
F : 0 (232) 386 11 14
ciglisube@itik.k12.tr

İTK BORNOVA KAMPÜSÜ
Ezrene Mah. Ord. Prol. Dr. Muhiddin Erel Cad.
No: 19 35040 Bornova – İzmir
T : 0 (232) 216 24 85
F : 0 (232) 216 24 90
bornovakampus@itik.k12.tr

İTK MARMARİS KAMPÜSÜ
Gökbel Mah. Kenan Evren Cad. No: 102/A
48700 Beldibi-Marmaris / Muğla
T : 0 (252) 419 19 19
F : 0 (252) 419 19 20
marmaris@itik.k12.tr

İTK MANİSA KAMPÜSÜ
Muradiye Mahallesi Manolya Sokak
No: 234 Yunusemre / Manisa
T : 0 (236) 250 50 70
F : 0 (236) 250 50 70
itikmanisa@itik.k12.tr