



İzmir Özel Türk Koleji

İLKOKUL - ORTAOKUL KULÜP KİTAPÇIĞI (2021-2022)





Sayın Velimiz,

İzmir Özel Türk Koleji olarak ilkokul sınıflarımızın kulüp programını sınıf ve kampüslere göre dağılımı ile birlikte aşağıda bulabilirsiniz.

Kulüp çeşitlerimiz, okulumuzda kendilerine gelecek oluşturmak üzere yola çıkmış öğrencilerimiz için çok önemlidir. Her hafta 2 ders saati boyunca sevdikleri bir etkinliği yaparak birçok beceri kazanmalarını beklemekteyiz. Böylelikle ilerleyen yıllarda kendilerini en mutlu edecek yolu ve mesleği seçeceklerdir. Ortaokul kulüplerimizden bazıları BTEC kulüpleri olup uluslararası sertifika sistemine dahildir. Sertifikayı alabilmek için gerekli kredi(ders saati) tamamlayan öğrencimiz istediği takdirde sertifikasını alabilecektir. BTEC sertifikaları 7. Sınıftan itibaren verilebilmektedir.

Kulüp seçimlerini öğrencilerimiz k12net sistemi üzerinden yapacaklardır. Yaptıkları seçimlere göre listeler oluşturulacaktır. Konu ile ilgili her türlü sorularınız için müdür yardımcılarımıza ulaşabilirsiniz. BTEC ile ilgili sorularınız için edtech@itk.k12.tr adresine mail atabilirsiniz.

Çocuklarımıza istedikleri etkinliği yaparak çok mutlu bir yıl geçirmelerini diliyor, saygılarımızı sunuyoruz.



İLKOKUL KULÜPLERİ



KAMPÜSLERİMİZ

BTK : Bahattin Tatış Kampüsü

BÇK : Büyükçiğli Kampüsü

BOR : Bornova Kampüsü

MAN : Manisa Kampüsü

MAR : Marmaris Kampüsü



MATEMATİK İLKOKUL KULÜPLERİ

EĞLENCELİ MATEMATİK VE AKIL OYUNLARI



SINIF: 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Eğlenceli Matematik ve Akıl Oyunları Kulübümüzün amacı; matematiği seven, sorgulayan ve matematiksel işlemlere ilgi duyan öğrencilerimizi matematiğin farklı yönlerini göstererek ve strateji içeren kutu oyunları ile birlikte matematiksel düşünme becerilerini geliştirmektir. İyi bir takım üyesi olmak, hamlelerinde stratejik yaklaşmak ve yenme-yenilme duygusunu oyunlar içerisinde öğretmek asıl hedeflerimizdendir. Öğrencilerimizi ortaokula geçiş yaptığında ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlamak, okulumuzu mate-

matik yarışmalarında temsil edecek takımımızı oluşturmak için temellerini atmış olduğumuz ortaokul kulübümüzü destekleyen amaç içerir. Akıl oyunları araştırmayı ve farklı düşünmeyi tetikler, odaklanmayı geliştirir ve hızlı karar vererek uygulama yeteneği kazandırır. Klasik düşüncelerden uzaklaşarak, yeni fikirler üretile bilmeyi sağlar. Bir problemi çözerken problemi tanıma, araştırma ve bilgi toplama, fikir üretme ve karar verme, uygulama ve deneyimlerini yansıtırma basamakları ile bize yol gösteren olur. Mangala, Katamino, hızlı bardaklar, hafıza kart oyunları, q-Bitz vb kutu oyunlarını kulübümüzde öğrenip, bol pratik yapıp, kendi stratejilerimizi geliştirip turnuvalar yapıyoruz. Oyunların yanı sıra sudoku, kendoku gibi matematik yeteneğini geliştirecek oyunlar öğreniyoruz.

MATEMATİK KULÜBÜ



SINIF: 2 - 3
KAMPÜS: BÇK

Kulübümüzde öğrencilerimizin matematik okuryazarlığını, grafik okuryazarlığını, yorumlama ve analiz yapma becerilerini geliştirmeye yönelik sorular çözülür, problemler oluşturulur. Ulusal ve uluslararası matematik yarışma soruları çözülür. Strateji ve akıl oyunları oynanır. Amacımız, matematik dolu anlar yaşayıp matematiğin gizemli ve eğlenceli yanını farketmek ile birlikte ulusal ve uluslararası yarışmaya katılım sağlayıp ileriki yıllar içinde birikim yapmaktır.

MÜZİK BÖLÜMÜ İLKOKUL KULÜPLERİ

PİYANO



SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Piyano çalmak sayesinde gelişen el-göz koordinasyonu, güzel el yazısı yazma yeteneği sağlar, Çocuklarımızın özgüvenini artırarak hafızasını güçlendirir. Piyano çalmak çocuklarımızın çabuk odaklanmasını sağladığı gibi, parça çalmayı takip etmek, konsantrasyon ve odaklanmayı geliştirir. Aynı zamanda okuduğu notayı doğru olarak çalmak ve doğru tempoyu bulmak da çocuklarımızın dikkatini artırır.

Piyano çalmak çocukların okulda Fen, Matematik ve Mühendislikle ilgili konulardaki başarısını artırır.

KEMAN



SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAR

Plato derki, ben çocuklara fizik, felsefe öğretim ama en önemlisi müzik öğretim çünkü müzik öğrenmeye açılan kapıların anahtarıdır. Dersin amacı öğrencilerimizi temel keman çalma teknikleri ile tanıştırmaktır. Öğrencilerimiz ilerleme kaydedebilmek için düzenli ve disiplinli çalışmaları gerektiğini öğrenirler. Ders aynı zamanda öğrencilerimize keman çaldırarak onların müziğe olan eğilimlerini arttırmayı hedefler.

GİTAR



SINIF: 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Gitar, parmakla veya pena ile çalınan, esasen sekiz şekline benzeyen, yan kısımları oval, sap üzerinde ses perdeleri olan, telli bir çalgı türüdür. Gitarlar genelde altı tellidir ve farklı çeşitlerdeki ağaç türlerinden yapılabilirler. Gitar neredeyse her türlü müzik türünde kullanılan bir müzik aletidir. Gençler arasında çok popüler olan bu enstrümanı özellikle 4. Sınıfta temel bilgileri ile başlatarak ilgisi olan öğrencilerimizin ileriki yıllarda bu alanda kendilerini daha iyi geliştirmelerini istiyoruz. Gitar Kulübü'nü seçecek öğrencilerle birlikte yıl boyunca nota ve müzik bilgileri ışığında ezgi, ritm ve akor çalışmalarını geliştirerek iyi bir repertuar oluşturmayı, kulüp saatlerini eğlenceli ve öğretici bir ortam dönüştürmeyi hedeflemekteyiz.

UKELELE



SINIF: 1 - 2 - 3
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Öğrencilerimiz tarafından çok sevilen ve merak edilen enstrümanımız Ukulele 19.yüzyılda Hawaii'de geliştirilmiştir. Hawaii yerli halkının bu aleti geliştirirken Portekizlerin adaya getirdikleri Cavaquinho adlı aletten esinlendikleri düşünülüyor. Ayrıca Ukulele Hawaii dışında da birçok ülkede popülerdir. Gitara benzeyen Ukulele, genellikle dört telli bir enstrümandır. Ukulele kulübünü seçecek öğrencilerimiz ile yıl boyunca nota ve müzik bilgileri ile beraber, ezgi ve akor çalışmalarını geliştirerek repertuar oluşturmayı hedefliyoruz.

BANDO



SINIF: 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Müzik aletlerinin belki de en gösterişlilerinden olan Nefesli Çalgılar özellikle Bando grupları arasında çok popülerdir. Okulumuzda Bando çalışmalarımız küçük yaşta öğrencilerimiz ile başlamaktadır. Öğrencilerimizin bir enstrüman çalması çok önemli ve misyonumuzun gerektirdiği bir etkinliktir. Bando öğretmenlerimiz tarafından istekli öğrencilerimiz seçtikleri bir nefesli çalgı konusunda eğitileceklerdir. Böylelikle küçük yaştan itibaren sahne deneyimi, özdisiplin ve okul Bandolarımıza öğrenci yetiştirme hedefimize ulaşacağız.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ İLKOKUL KULÜPLERİ

LEGO JUNIOR



SINIF: 1 - 2
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR

HEM TASARLA HEM KODLA sloganıyla yola çıktığımız LEGO JUNIOR Kulübü yaratıcılıkta sınır tanımayan, el becerisi gerektiren, 6-10 yaş arası çocuklar için düzenlenen bir programdır. FIRST® LEGO® League Jr. her yıl yeni ve heyecanlı bir tema sunarak çocukların yaratıcılığını ateşler. LEGO® Education Inspire Model (Yol Gösterici Model) ile gerçek dünya ile bağlantılı bu temayı keşfetmeye başlar. Bu modelle başlangıç olarak kullanarak kendi yeni modellerini LEGO® parçalarıyla tasarlarlar. Çocuklar LEGO® Education WeDo ile çalışırken temel mühendislik ve programlama becerilerini öğrenir ve öğrendikleri kavramları kendi modellerini hareket ettirmek için uygularlar. Hareketsiz Lego ile tasarımın yanı sıra Wedo robotları ile hayal edilen tüm objelerin kodlama yaparak canlandığı bir kulüptür. Legolar ile kendi şehrinin yarat. Şehrinde çalışan aksanları kodlama yaparak robotunla harekete geçir.

LEGO ROBOTİK



SINIF: 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

HEM TASARLA HEM KODLA sloganıyla yola çıktığımız LEGO ROBOTİK Kulübü çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdirmek, takım çalışması becerilerini geliştirmek, özgüvenlerini artırmak ve yaratıcılıklarını geliştirerek sorunlara çözüm getirme becerilerini artırmaktır. Kulüpte, First Lego Ligi (FLL) uluslararası programına ait etkinlikler gerçekleştirilmekteyiz.

Bilim Kahramanları Derneği, özgüven sahibi, sorgulayan, takım halinde toplumsal sorunlara çözümler üretebilen bir gençlik yetiştirme niyetiyle dünyada 80 ülkede yapılan FIRST® LEGO® League (FLL) etkinliğini Türkiye’de düzenliyor. FLL etkinliği; tematik, bilimsel, süreç ve takım çalışması odaklı bir turnuva olarak her yıl daha fazla katılımcı ve gönüllüyle hayata geçiriliyor. İlkokulda öğrencilerimiz LEGO ROBOTİK etkinliğinde öğrendiği bilgilerle ortaokul seviyesine ulaştığında Ulusal Turnuvalara katılabilecek bilgiye sahip olur.

Bu kulüpte Hem Wedo robotlarını programlamasını hem de EV3 robotları üzerinde yazılımını gerçekleştireceğiz.

KODLAMAYI SEVİYORUM



SINIF: 1 - 2
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Bence bu ülkede herkes bilgisayar programlamayı öğrenmeli. Bir bilgisayar dili öğrenmeli. Çünkü bu, insana nasıl düşüneceğini öğretiyor. Ben bilgisayar bilimini bir sosyal bilim olarak görüyorum. Bu herkesin öğrendiği bir şey olmalı.”

Steve Jobs ;
Steve Jobs, Bill Gates, Mark Zuckerberg ve bilgisayar alanında daha birçok isim. Hepsinin ortak özelliği ise küçük yaşta programlama öğrenmiş olmalarıdır.

Kod ya da Algoritma yazabilmenin anlamı öğrencilerimize problemlere farklı yönlerden bakabilme ve en kestirme çözümü bulabilme yeteneği kazandırmaktadır.

Çocukluk döneminde öğrenilen bilgilerin ya da kazanılan becerilerin daha kalıcı ve daha etkili olduğunu biliyoruz.

Programlamanın bize kattıklarını düşündüğümüzde çocuk yaşta bunları kazanmanın ne kadar değerli olduğunu ve çocuklara programlama öğretmenin ne kadar önemli olduğu yadsınamaz bir gerçek. Sektördeki dünya devletlerinin geçmişlerine baktığımızda ise hepsinin ortak noktalarının küçük yaşlarda programlama öğrenmeleri olduğunu görüyoruz.

“KODLAMAYI SEVİYORUM” kulübünde küçük yaşta öğrencilerimizin; sistematik ve alternatif düşünme becerisi gelişmiş, olaylar arasındaki bağlantıyı görebilecek programlama bilgisine sahip öğrenciler olmasını adına çalışmalar yapacağız.

OYUN KODLAMA

SINIF: 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK- BOR



Oyun Kodlama kulübümüzde öğrencilerimizin günlük hayatta severek oynadığı oyunların nasıl yapıldığını öğrenir. Çocuklara bir bilgisayar oyununun yapılması için gerekli olan temel mantık kurallarını öğreneceklerdir. Değişkenleri, sıralamayı, tekrarlamayı, koşula göre seçim yapmayı anlatacağız.

Matematiksel ifadeleri kullanarak koşulları belirleyeceğiz. Çocuklar ileri modüllerde gittikçe daha karmaşık oyunlar yaparak zor problemleri çözecek, oyun yapmaya daha da alışacaklar.

Gelecekte ne iş yapıyor olursak olalım kesinlikle yazılım bilgimiz ve kodlama bilgimizin olması gerekli. Bu gerçeği düşündüğümüzde çocuklar ve gençlerimizin şimdiden yazılımın alt yapısını öğrenmeleri onlar için mükemmel kapılar açacaktır. Gelecekte alfabeden önce kodlama dillerini öğrenecekleri bir dünyada olacak olan çocuklarımız ve gençlerimiz bunun altyapısını şimdiden oluşturmaları gerekmektedir.

Kodlama yaparak kendi oyunlarını tasarlar. Tüketen değil, Üreten bireyler olurlar.

GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ İLKOKUL KULÜPLERİ

RESİM

SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



Resim kulübünün öncelikli amacı; öğrencilerimize sanat kültürünü ve sanat sevgisini aşılayarak, duygu, düşünce ve izlenimlerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamak ve resim tekniklerini öğrenmelerine yardımcı olmaktır.

Çizim becerileri gelişmiş, eleştirel ve estetik bakış açısıyla sanatsal etkinliklerin içeriğini anlayıp, bilinçli bir şekilde takip eden bireyler yetiştirmek, resim kulübünün bir diğer hedefidir.

Kulüp amaçları

- Resim uygulama çalışmaları yaparak, kendini sanat dili ile ifade eden,
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme yönlerini geliştiren,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
- Görsel sanatlara ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan,
- Müze ve sergi ziyaretlerini içselleştirmiş, güncel sanat olaylarını takip eden,
- Görsel sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendirerek, edindikleri sanat kültürü ve estetik bilincini hayatlarının her alanında kendilerini özgürce ifade ederken kullanabilen bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

- Yıl içerisinde sergi düzenlemek.
- Resim yarışmalarına katılmak.
- Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak.
- Sergi ve müzelere geziler düzenlemek.

SERAMİK

SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR



Seramik Kulübünün öncelikli amacı; seramik sanatının temel teknik ve yöntemlerini öğrencilerimize öğretmek, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirerek özgürce düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak ve bu sayede özgün yaratıcı çalışmalar yapmalarına yardımcı olmaktır.

Küçük kas gruplarını geliştirmek amacı ile başlayan kil çalışmaları daha sonra farklı şekillendirme ve dekor tekniklerini de içine alarak sanat eserini inceleme, yorumlama ve bakış açısı kazandırmayı hedefleyen bir program izleyerek sanat vizyonuna sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Kulüp amaçları

- İki ve üç boyutlu çalışmalar yaparak, kendini sanat dili ile ifade eden,
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme yönlerini geliştiren,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
- Görsel sanatlara ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

- Yıl içerisinde sergi düzenlemek.
- Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak.
- Sergi ve müzeler geziler düzenlemek.

KUKLA YAPIMI

SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: MAR



Kukla Kulübünün öncelikli amacı; öğrencilerimizi geçmişten günümüze bir kültür mirası olan kukla sanatı ile tanıştırmak, onların en güçlü yanlarından biri olan yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Kulüp amaçları

- Kukla yapımı çalışmaları ile çok boyutlu düşünme yeteneğini geliştiren,
- Duygu ve düşüncelerini özgürce ifade eden,
- Grup etkinlikleriyle beraber sosyal ilişkilerini güçlendiren,
- Olayları ve davranışları taklit etme becerisiyle düşünme kabiliyeti geliştiren,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
- Görsel sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendirerek, edindikleri sanat kültürü ve estetik bilincini hayatlarının her alanında kendilerini özgürce ifade ederken kullanabilen bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

- Kukla yarışma ve festivallerine katılmak.
- Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak.

BEDEN EĞİTİMİ İLKOKUL KULÜPLERİ

HALK OYUNLARI



SINIF: 1-2-3-4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAR

İlkokulumuzun her seviyesinde açtığımız Halkoyunları kulübümüzde öğrencilerimiz, geleneksel ve modern halkoyunlarımız ve müziğimizi öğrenirken aynı zamanda takım çalışmasını, özgüven gelişimini birlikte başarmanın mutluluğunu da yaşarlar. İTK olarak kendi kültürümüze sahip çıkmanın önemini bilen gençler yetiştirmek misyonumuzun önemli bir parçasıdır. Halkoyunları kulübü sosyalleşmeyi ve ekip ruhunun oluşmasını sağlar. Koordinasyon, estetik ve ritim duygusunu geliştirir. Kişiyi özgüven aşılar.

BALE



SINIF: 1 - 2
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Mimik, müzik, duyu ve dekor sanatlarının ileri standartta birleştirilerek kullanılan bir tiyatro gösterisi olarak tanımlanabilir. Çocuklarımızın erken yaşta duruş kazanmaları, sanata yatkın olmaları ve belirli bir vücut disiplini kazanarak bunu hayata yansıtmaları hedeflenmektedir. Bale müzik ve duygunun harmanlandığı disiplini ve çalışarak estetik ve zarafetin birleştiği özgür ruh sanatıdır.

SATRAŇ



SINIF: 1-2-3-4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

"Satranç tahtası insan zihninin jimnastik salonudur." (PASCAL) Satranç, dünya üzerinde var olduğu tarihten bu yana hep gizmini koruyan ancak oynayan kişilere eğitim yönünden çok büyük beceriler kazandıran bir spor dalıdır. Dikkatli bakıldığında ise yollarının Millî Eğitimin Temel İlkeleri ile ortak birçok yönünün olduğunu görebiliriz. İzmir Türk Koleji'nde Satrancın kişilere bir yaşam felsefesi, bir düşünce biçimi kazandırdığı esasında yola çıkılmış ve ilk sınıflardan itibaren uygulamaya konulmuştur.

LATİN DANS



SINIF: 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

LATİN DANSI, salon dansı ve halk dansı olarak yapılan, Porto Riko ve Küba başta olmak üzere Latin Amerika ülkelerinden çıkan ve dünyaya yayılmış olan dansların hepsini birden ifade eden geniş bir ifadedir. Öğrencilerimizin bale ve jimnastikle aldıkları disiplini dansla şekillendirip ulusal uluslararası festival ve yarışmalara katılmaktır. Latin dansı yapanlarda ritim, el-kol koordinasyonu geliştirirken, estetik ve zarafetin olduğu hızlı düşünme becerisini kazandıran bir dandır. Öğrencilerimiz ritme kendini bırakıp sahnenin renkli dünyasında esnekliğini ve Latin dans sevgisini kullanarak yıldız gibi parlarlar.

FUTBOL



SINIF: 3 - 4
KAMPÜS: MAR

Öğrencilerimizin enerjilerini bir takım ruhu ve belli kurallara uyararak oynayıp atabilmeleri için açtığımız futbol kulübünde birlik ve beraberlik içinde iyi zaman geçirmelerini hedeflemekteyiz. Dönem içinde yapılan etkinliklerle öğrencilerin sosyalleşmelerini, kazanma ve kaybetme duygularının gelişmesi, aynı zamanda birlikte olabilmeyi ve zaman geçirmeyi öğrenmelerini hedeflemektir.

JİMNASTİK



SINIF: 1-2-3-4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Bedeni, fiziksel yapısını düzeltme ve geliştirme amacıyla düzenli hareket ettirme sanatıdır. Bedeni çevikleştirmek ve güçlendirmek için yapılan alıştırma ve hareketlerin tümü, idman ve kültürel hareketleri jimnastiğin kapsamına girer. Jimnastik yapan Çocukların Koordinasyon, esneklik artarken müzik eşliğinde denge ve ritim duygusu artar. Ayrıca eklem sağlığı ve kas gelişiminde büyük etkisi vardır.

TÜRKÇE İLKOKUL KULÜPLERİ

YARATICI DRAMA



SINIF: 1 - 2 - 3 - 4
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Bir grup içerisindeki kişilerin, Herhangi bir şeyi/konuyu (duygu, düşünce, davranış, yaşantı, olay, olgu, kişi, yer, kavram, soyut ya da somut herhangi bir şey) kendi yaşantısal süreçlerinden faydalanarak, dramatik an/anlar içeren rol oynama, doğaçlama ve oyunsu süreçler yoluyla bir kurgusal gerçeklik içerisinde, anlamlandırılması, deneyimleyerek yapılandırması, canlandırmasıdır.

Kısaca yaratıcı drama; Eğitim, öğretim, farkındalık ve gelişim alanlarında insanların yaparak yaşayarak, deneyimlemesine ortam yaratan bir yöntemdir. Uyum, özgüven, karar verme becerilerini kazandırma, farklı olay ve durumlarla ilgili deneyim kazanma, yeni bakış açısıyla inceleme, bireyler arası farklılıklarla hoşgörüyü bakabilmeyi sağlama, içinde yaşanılan dünyayı daha kolay ve somut olarak görmeyi ve anlamayı sağlama.

- Yaratıcılık ve estetik gelişimi sağlama
- Eleştirel düşünme yeteneği geliştirme
- Sosyal gelişim ve birlikte çalışma becerisi geliştirme
- İletişim becerileri geliştirme
- Moral değerleri geliştirme
- Kendini tanıma
- Problem çözme becerilerini geliştirme
- Dil becerilerini geliştirme
- Sanat anlayışı ve ruhunu kazandırmak
- Hayal gücünü geliştirme
- Dinleme becerilerini geliştirme
- Olayları değerlendirme yeteneği kazandırma
- İnsanların diğer insanlar, durumlar ve doğal olaylar hakkındaki gözlemlerini geliştirmek
- Bireylerde, grup planlaması, grupta karar verme, yeni çözümler üretme yeteneği geliştirme
- Empati becerisi geliştirme olarak özetlenebilir.

ORTAOKUL KULÜPLERİ



KAMPÜSLERİMİZ

BTK : Bahattin Tatış Kampüsü

BÇK : Büyükçiğli Kampüsü

BOR : Bornova Kampüsü

MAN : Manisa Kampüsü

MAR : Marmaris Kampüsü



FEN BİLİMLERİ ORTAOKUL KULÜPLERİ

DOĞADAKİ SON ÇOCUK

SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK - MAR



Doğadaki son çocuk sen olsaydın ne yapardın? Doğayla anlamlı bir bağ kurmak ve hızla yayılan doğaya dönüş hareketine sen de katılmak istiyorsan "Doğadaki son çocuk " sen ol. Kulüp çalışmalarımızda, sorgulama temelli öğrenmeyi hedef alarak güncel olaylar hakkında sorular ve tartışmalar ile öğrencilerde merak uyandırıyoruz ve öğrencilerin araştırması, sunması ve çözüm üretmesini sağlıyoruz. Böylece güncel doğa olaylarını yakından takip edebilen ve yeri geldiğinde tepkisini gösterebilen, farklı ve farkındalık yaratan bireyler olarak kendilerini geliştirmelerini sağlıyoruz. Aynı zamanda öğrencilerimizi ekoloji ile tanıştırıyoruz. Toprakla uğraşış kendi ektikleri bitkilerin büyüme aşamalarını yakından izlemelerini sağlıyoruz. Kulüp çalışmalarını okulumuz serasında ve fen laboratuvarında yapıyoruz. Yakın çevremize, üniversitelerin ziraat ve fen fakültelerine geziler düzenleyerek yetkililerden bilgi alıyoruz. Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, Ortaokul Tema Eğitim Programı, Su Kâşifi Programı gibi çevre eğitim programlarını takip ediyor ve bu programlarda uygulanan yarışmalara katılıyoruz.

E-TWINNING

SINIF: 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - MAR



E-Twinning Kulübü öğretmen ve öğrencilerin bir araya gelerek projeler yaptığı veya var olan projelere dahil olabildikleri uluslararası bir platformdur. Öğrenciler bu kulüpte akranlarıyla tanışıp yeni arkadaşlıklar geliştirebilir, işbirlikçi çalışmayla bir takımın parçası olabilir, farklı ülkelerden akranlarıyla iletişim becerilerini geliştirerek yabancı dillerinin gelişimine katkıda bulunabilirler. Aynı zamanda problem çözme, bilimsel düşünme, bilişim teknolojilerini kullanma ve duygusal beceriler geliştirme bu kulübün temel amaçlarından biridir. E-Twinning Kulübü'nü tercih eden öğrenciler mülakatla kulübe alınacaktır.

GENÇ MUCİTLER

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - MAN



Kulübümüz ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına proje ve fikir geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üç boyutlu yazıcılar, görsel tasarım programları ve mikroislemci denetleyiciler gibi araçları kullanarak hazırlayacağımız projelerimizi geliştirirken aynı zamanda proje geliştirme basamaklarını da öğreneceğiz. Proje tabanlı öğrenme gerçekleştirirken sadece milli eğitim programında yer alan bilgileri pekiştirmekle kalmayıp aynı zamanda ilgi duyduğumuz ya da araştırma yapmak istediğimiz konular hakkında da bilgi sahibi olma şansı elde edeceğiz. Farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri geliştirerek her öğrenciye proje hazırlama fırsatının

sunmaktadır. Araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin, yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması, bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. İşbirlikçi öğrenme yaklaşımları ile proje tasarlayan öğrencilerimiz ile Teknofest, Robotex, TÜBİTAK vb. yarışmalarda okulumuz ve ülkemizi temsil etmek hedeflenir.

PARTNER SCHOOL SCIENCE PROGRAM (PSSP)



SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK - BÇK

Bir eğitim yılı boyunca uygulanabilecek en başarılı kulüp aktivitelerinden biri olan PSSP ya da KOBP (Kardeş Okullarla Bilim Programı) 2002 yılından bu yana, dünyanın dört bir yanından uzay bilimleri ve uzay yolculuklarına ilgi duyan öğrencileri bir araya getirmektedir. NASA temelli öğrenme materyalleri, STEAM ve proje tabanlı öğretim yöntemleri kullanılarak yapılan bilimin yanı sıra KOBP, karşılıklı kültür alışverişine ve yabancı dil gelişimine de muazzam derecelerde katkıda bulunmaktadır.

Bugüne kadar KOBP'na Bulgaristan, Kanada, İtalya, Litvanya, Polonya, Türkiye, Slovenya, Birleşik Krallık ve Amerika'daki okullardan gelen 6750'den fazla öğrenci katılmıştır. Uzay Kampı Türkiye'nin Dijital

Öğrenim Merkezi, farklı ülkelerdeki iki okul arasında video konferanslar gerçekleştirerek, katılımcılara birbirleri ile görüşme ve birlikte çalışma fırsatı sunar. Uzaktan Eğitim Uzman'ının moderatörlüğünde yapılan bu çalışmalarda öğrenciler, hem uzay ve uzay bilimleri hakkında bilgilendirmeler alırlar hem de yapmış oldukları projeleri paylaşma fırsatına erişirler. Programda uzay kampı tarafından bulunan bir kardeş okul ile proje yürütülür. Yıl boyunca süren eğitim programı süresince birbiriyle etkileşimde olan iki okul aynı anda video konferanslara katılır. Programa katılan öğrenciler, temmuz ayında Uzay Kampı Türkiye'de düzenlenen ve E-Pal haftası olarak adlandırılan altı günlük özel kamp sezonuna da yatılı olarak katılırlar. Bu sayede bir sezon boyunca ekranda görüştükleri arkadaşlarıyla yüz yüze tanışma fırsatına da erişirler. Bu haftada katılımcılar, birçok ülkeden gelen diğer öğrencilerle de tanışır ve "Bilim Fuarı" sırasında program süresince tamamladıkları takım projelerini paylaşırlar.

STEM & ARDUNIO



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BÇK

Değişen dünya standartlarında analitik ve mantıksal düşünme becerisi gelişmiş, hayal eden ve hayal ettiğini ürüne dönüştürebilen, 21.yy. becerilerine uygun maker çocuklar yetiştirmek oldukça önem kazanmıştır.

Kulübümüzde üreten çocuklar yetiştirmek için STEM çalışmalarına ve ARDUINO kullanımına yer verilecektir.

Öğrencilerimiz ile şu çalışmalar yapılacaktır:

- Arduino ile temel elektroniğe giriş bilgisi verilecektir.
- Arduino setleri içerisinde bulunan sensörleri tanıyarak işlevlerini öğreneceklerdir.
- Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm yolları ararken hem STEM öğretim basamaklarını uygulayacak hem de ARDUINO yazılım dilini öğreneceklerdir.

GELECEĞİN KAŞIFLARI (FEP)



SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: MAN

Geleceğin Kâşifleri Programı (Future Explorers Program-FEP), Uzay Kampı Türkiye'nin Dijital Eğitim Merkezi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu merkez, uzay eğitimi bir araç olarak kullanarak öğrencileri takım çalışması ve uygulamalı aktiviteler aracılığıyla fen bilimleri, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik konularına yönelmeleri için cesaretlendirir. Müfredatımız, öğrencilerin evreni keşfederken aynı anda kendi potansiyellerini de keşfetmelerini sağlamak ve gelecek neslin kâşiflerini yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Program öğrencilerin kendilerini çevreleyen evreni keşfetmelerini sağlarken aynı zamanda kendi potansiyellerini fark etmelerine yardımcı olarak yeni nesil kâşiflerin ortaya çıkmasını sağlar.

Program içeriği:

- NASA temelli eğitim materyalleri
- Video konferanslar
- Uzay Kampı Türkiye'de gerçekleşecek olan Geleceğin Kâşifleri Zirvesi'ne katılım

ÜST DÜZEY FEN



SINIF: 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BOR

Kulübümüzün amacı; Fen Bilimlerini seven, sorgulayan ve popüler bilime merak duyan öğrencilerimizi çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlamaktır. Okulumuzu bu yarışmalarda temsil edecek 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerden oluşan takımımızı oluşturmaktır. Çalışmalarımız; Öğrencilerimize başlangıçta sahip olmaları gereken temel Fen Bilimleri konuları anlatılır. Yarışmalara yönelik Fen Bilimleri kazanımları lise düzeyinde ayrıntılı anlatılır. Biyoloji, Kimya, Fizik, Yer Bilimi, Çevre Bilimi ve Astronomi alanında kapsamlı ders anlatımlarından sonra öğrencilerimizin istenilen bilgi birikimine sahip olması sağlanır. Öğrencilerimiz üst düzey Fen Bilimleri konuları ile tanıştırılıp, katılacakları yarışmalarda zaman içerisinde benzer çözebilir hale gelir.

Fen Bilimleri Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar

• Tales • Urfodu • Bilim Olimpiyatları • Tübitak

YAPAY ZEKA



SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BOR

Gelişen teknoloji ile yapay zekâ hayatın içinde birçok alanda karşımıza çıkmaktadır. Gelecekte birçok meslek yapay zekâ ile entegre olacak ve yeni meslek grupları ortaya çıkacaktır. Yapay zekanın ne olduğu, nerelerde kullanıldığı konusunda bir bilinç oluşturmak başlıca hedeflerimizdendir. Yurt içi ve yurt dışı birçok proje yarışmalarına katılıp, hazırladığı projeyi sunmak öğrencinin gelişimindeki kilometre taşlarından biridir. Araştırmayı seven, bir sorunu farklı çözüm üretme konusunda açık fikirli olan öğrenciler bu kulüpte farklı deneyimler yaşayacaklardır. Öğrencileri yapay zekâyı oluşturan algoritma ve kodlama konusunda belirli bir seviyeye getirmek, gelecekte kariyer planlamasına katkı sağlayacaktır. Ülkemizde çeşitli üniversitelerde yeni açılan yapay zekâ mühendisliğine ilgisi olan öğrenciler bu şekilde yönlendirilebilecektir.

MATEMATİK ORTAOKUL KULÜPLERİ

ÜST DÜZEY MATEMATİK VE MATEMATÜRK YARIŞMA KULÜBÜ



SINIF: 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Üst Düzey Matematik ve Matematürk Yarışma Kulübümüzün amacı; 8. Sınıflarımızın Liseye Geçiş Sınavı'na hazırlandığımız bu önemli yılda öğrencilerimize zorluk seviyesi yüksek LGS formatında yeni nesil soruların çözüleceği ek zamanlar yaratmak, matematiği seven, sorgulayan ve matematiksel işlemlere ilgi duyan öğrencilerimizi çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlamak, okulumuzu matematik yarışmalarında temsil edecek takımımızı oluşturmaktır. 8. Sınıf öğrencilerimizden oluşan kulübümüzde öğrencilerimize başlangıçta sahip olmaları gereken temel matematik konuları anlatılır, bu anlatımda bir üst sınıf seviye bilgilerine de yer verilir. İstenilen bilgi birikiminin sağ-

lanmasının ardından LGS soru formatında üst düzey matematik soruları, öğrencilerimizin katılacağı Ulusal ve Uluslararası Matematik Yarışmalarının geçmiş yıllarına ait soruları çözülür. Öğrencilerimiz üst düzey matematik becerilerini ölçen sorular ile tanıştırılıp, katılacakları yarışmalarda zaman içinde benzer soruları çözebilir hale gelir. Gauss Contest, Urfodu, AMC8, Kanguru, Tales, Tübitak ... gibi ulusal ve uluslararası yarışma ve sınavlara başvuruları yapıp katılımları sağlanır.

ÜST DÜZEY MATEMATİK



SINIF: 5 - 6

KAMPÜS: BTK - BOR -
MAR - MAN

SINIF: 7

KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR -
MAN - MAR

Üst Düzey Matematik Kulübümüzün amacı; beceri temelli matematik sorularının çözüleceği ek zamanlar yaratmak, matematiği seven, sorgulayan ve matematiksel işlemlere ilgi duyan öğrencilerimizi çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlamak, okulumuzu matematik yarışmalarında temsil edecek takımımızı oluşturmaktır. Kulübümüzde, öğrencilerimize başlangıçta sahip olmaları gereken temel matematik konuları anlatılır, bu anlamda bir üst sınıf seviye bilgilerine de yer verilir. İstenilen bilgi birikiminin sağlanmasının ardından üst düzey beceri temelli matematik soruları, öğrencilerimizin katılacağı Ulusal ve Uluslararası Matematik Yarışmalarının geçmiş yıllarına ait

soruları çözülür. Öğrencilerimiz üst düzey matematik becerilerini ölçen sorular ile tanıştırılıp, katılacakları yarışmalarda zaman içinde benzer soruları çözebilir hale gelir. Gauss Contest, Urfodu, AMC8, Kanguru, Tales, Tübitak ... gibi ulusal ve uluslararası yarışma ve sınavlara başvuruları yapıp katılmaları sağlanır.

DESTINATION IMAGINATION KULÜBÜ



SINIF: 5 - 6

KAMPÜS: BTK - BÇK

Dünyanın en büyük yaratıcılık, takım çalışması ve çözüm geliştirme organizasyonu olan Destination Imagination, ABD'nin 50 eyaletinde ve 40 farklı ülkede uygulanmaktadır. Destination Imagination takımları yaratıcı çözüm geliştirme sürecini ve kullanacakları araçları öğrenir, seçtikleri takım yarışması dalında çözümlerini geliştirir ve doğaçlama becerilerini geliştirmek amacıyla anlık projeler üzerinde çalışırlar. Destination Imagination genel olarak öğrencilere takım çalışması, problem çözme, işbirliği, zamanı iyi kullanma ve iletişim becerileri kazandırmayı hedefler. Bu hedefler doğrultusunda takımlar 1 yıl boyunca anlık ve takım görevlerine hazırlanır ve yerel olarak düzenlenen turnuvalarda DAT (DITURK Avrasya Turnuvası) ve ICC (Anlık Görev Yarışması) okullarını temsil eder. Yerel turnuvalarda birincilik alan takımlar ABD'nin Kansas Eyaleti'nde her yıl düzenlenen Global Finals yarışmalarına katılmaya hak kazanırlar. 2018-2019 yılında Di ortaokul takımımız mühendislik dalında Türkiye 1. Olup Amerika'daki GLOBAL Finals a katılmıştır.

Analitik düşünme becerisine sahip, yaratıcı, takım çalışması yapabilecek, sabırlı, çözüm odaklı, drama/doğaçlama/ teknik alanlar ile ilgilenen, sorun çözmekten hoşlanan öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ORTAOKUL KULÜPLERİ

FLL (LEGO ROBOTİK)



SINIF: 5 - 6 - 7

KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Bilim Kahramanları Derneği, özgüven sahibi, sorgulayan, takım halinde toplumsal sorunlara çözümler üretebilen bir gençlik yetiştirmesi niyetiyle dünyada 80 ülkede yapılan FIRST® LEGO® League (FLL) etkinliğini Türkiye'de düzenliyor. FLL etkinliği; tematik, bilimsel, süreç ve takım çalışması odaklı bir turnuva olarak her yıl daha fazla katılımcı ve gönüllüyle hayata geçiriliyor. Turnuvalara katılacak 4-10 kişiden oluşan takımlar, robot tasarlayıp, program yazıyor, araştırmalar sonucu özgün çözümler üretiyor, teatral sunumlar yapıyor, süreç içinde kazan- kazan tavırları içselleştirerek, kullanıyor ve yayıyor. Takımlar önce yerel, sonra başarılarına göre ulusal ve uluslararası turnuvalara katılma fırsatı elde ediyor.

Amaç: • Robot tasarımı alanında gelişmek • İnovatif çözümler üretmek
• Ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılmak

Öğrencilerde aranan özellikler

- FLL alanında önceden çalışma yapmış olmak
- İngilizce sunum yapabilmek
- Hafta içi ve hafta sonu danışman öğretmen tarafından belirlenen saatlerde çalışmak için gönüllü olmak

ARDUINO & RASPBERRY PI PICO PROGRAMLAMA

SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR



Öğrencilerimiz Arduino ve Raspberry Pi Programlanabilir Kitler ile günümüz teknolojisini anlar, kavrar ve çalışma prensiplerini öğrenir. Ürettikleri projeler ile teknolojinin gelişmesine katkıda bulunarak çeşitli platformlarda okulumuzu temsil eder. Bu kitleri kullanarak kendi Drone' larını tasarlar. 3D yazıcı kullanarak şaseden son hale kadar tasarımı yazılıma ve elektronik devre bağlantılarına kadar her adımın öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirileceği çalışmaları içerir. Okulumuzda düzenlenecek İTK Drone Fest ve farklı yarışmalarda okulumuzu temsil ederler. Bu kulübümüzde ayrıca yapılacak olan Drone vb projelere gerekli tüm aksamı 3D modelleme tekniklerini detaylı kullanıyor olacağız. Sizlerin tasarımlarını okullarımızda var olan 3D yazıcılarımızdan baskılar alarak projemize monte edeceğiz.

1.Kendi Drone larımızı yapacağız.

Bu kitleri kullanarak kendi Drone' larımızı tasarlayacağız. Bu kulübümüz 3D yazıcı kullanarak şaseden son hale kadar tasarımı yazılıma ve elektronik devre bağlantılarına kadar her adımın öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirileceği çalışmaları içerir.

2. Mekanik Eller yapacağız.

Sosyal sorumluluk projesi olan uzuvları olmayan kişilere 3D modelleme yaparak hazırlanan protezler 3D yazıcılardan baskılar alınarak proteze ulaşımı olmayan kişilere destek sağlayacağız

Aşamalar:

- Programlamaya Giriş
- 3D tasarım
- Elektronik devre elemanlarını kullanma
- Sensörler
- Montaj
- Yazılımın Yüklenmesi
- Kontrol

MÜZİK BÖLÜMÜ ORTAOKUL KULÜPLERİ

PIYANO

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



Piyano çalmak sayesinde gelişen el-göz koordinasyonu, güzel el yazısı yazma yeteneği sağlar, Çocuklarımızın özgüvenini artırarak hafızasını güçlendirir. Piyano çalmak çocuklarımızın çabuk odaklanmasını sağladığı gibi ,parça çalmayı takip etmek,konsantrasyon ve odaklanmayı geliştirir. Aynı zamanda okuduğu notayı doğru olarak çalmak ve doğru tempoyu bulmak da çocuklarımızın dikkatini artırır. Piyano çalmak çocukların okulda Fen, Matematik ve Mühendislikle ilgili konulardaki başarısını artırır.

KEMAN

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAR



Plato derki, ben çocuklara fizik, felsefe öğretim ama en önemlisi müzik öğretim çünkü müzik öğrenmeye açılan kapıların anahtarıdır.

Dersin amacı öğrencilerimizi temel keman çalma teknikleri ile tanıştırmaktır. Öğrencilerimiz ilerleme kaydedebilmek için düzenli ve disiplinli çalışmaları gerektiğini öğrenirler. Ders aynı zamanda öğrencilerimize keman çaldırarak onların müziğe olan eğilimlerini arttırmayı hedefler.

GİTAR



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR -MAN - MAR

Gitar, parmakla veya pena ile çalınan, esasen sekiz şekline benzeyen, yan kısımları oval, sap üzerinde ses perdeleri olan, telli bir çalgı türüdür.

Gitarlar genelde altı tellidir ve farklı çeşitlerdeki ağaç türlerinden yapılabilirler. Gitar neredeyse her türlü müzik türünde kullanılan bir müzik aletidir. Gençler arasında çok popüler olan bu enstrümanı özellikle müzik temel bilgileri ile başlatarak ilgisi olan öğrencilerimizin ileriki yıllarda bu alanda kendilerini daha iyi geliştirmelerini istiyoruz. Gitar Kulübü'nü seçecek öğrencilerle birlikte yıl boyunca nota ve müzik bilgileri ışığında ezgi, ritm ve akor çalışmalarını geliştirerek iyi bir repertuar oluşturmayı, kulüp saatlerini eğlenceli ve öğretici bir ortam dönüştürmeyi hedeflemekteyiz.

ORKESTRA



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK

Orkestra kulübümüz öğrencilerimizin müzik ve ritim duygularını geliştirmenin yanı sıra yaratıcılıklarını ve birlikte uyum içerisinde müzik icra etmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Bununla birlikte öğrencilerimiz, orkestra kulübünde düzen ve disiplin içerisinde grup çalışmaları yapar. Bu da orkestra kurları çerçevesinde müziksel seviyelerini arttırmalarını ve bir ürün ortaya çıkararak başarabildiklerini görmelerini sağlar.

Orkestra kulübüne katılan öğrencilerin enstrüman eğitimi almış ve belli bir seviyeye gelmiş olmaları gerekmektedir.

Yıl içinde yapılan tüm çalışmalar yıl sonunda sahnede sergilenirken, öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak okulumuzu temsil etme fırsatı bulur ve sahne tecrübesiyle çalışmalarını pekiştirmesi hedeflerimizdir.

BANDO



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR -MAN - MAR

Müzik aletlerinin belki de en gösterişlilerinden olan Nefesli Çalgılar özellikle Bando grupları arasında çok popülerdir.

Okulumuzda Bando çalışmalarımız küçük yaşta öğrencilerimiz ile başlamaktadır. Öğrencilerimizin bir enstrüman çalması çok önemli ve misyonumuzun gerektirdiği bir etkinliktir.

Bando öğretmenlerimiz tarafından istekli öğrencilerimiz seçtikleri bir nefesli çalgı konusunda eğitileceklerdir.

Çocuklarımızın sahne deneyimi edinmeleri öz disipline sahip olmaları, temel müzik teori bilgilerini geliştirmeleri birlikte müzik yapabilme, takım olabilmek hedeflerimiz arasındadır.

GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ ORTAOKUL KULÜPLERİ

RESİM KULÜBÜ



SINIF: 5 - 6 - 7

KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Resim kulübünün öncelikli amacı; öğrencilerimize sanat kültürünü ve sanat sevgisini aşılayarak, duygu, düşünce ve izlenimlerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamak ve resim tekniklerini öğrenmelerine yardımcı olmaktır.

Çizim becerileri gelişmiş, eleştirel ve estetik bakış açısıyla sanatsal etkinliklerin içeriğini anlayıp, bilinçli bir şekilde takip eden bireyler yetiştirmek, resim kulübünün bir diğer hedefidir.

Kulüp amaçları

- Resim uygulama çalışmaları yaparak, kendini sanat dili ile ifade eden,
- Görsel salgi ve birikimlerini sanatsal anlatımlara dönüştürebilen,
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme yönlerini geliştiren,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile

teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,

• Geçmişten günümüze miras kalan sanat eserlerinden haz alabilen ve onur duyan,

• Müze ve sergi ziyaretlerini içselleştirmiş, güncel sanat olaylarını takip eden,

• Görsel sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendirerek, edindikleri sanat kültürü ve estetik bilincini hayatlarının her alanında kendilerini özgürce ifade ederken kullanabilen bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

- Yıl içerisinde sergi düzenlemek. • Resim yarışmalarına katılmak. • Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak. • Sergi ve müzelere geziler düzenlemek.

SERAMİK KULÜBÜ



SINIF: 5 - 6 - 7

KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR

Seramik Kulübünün öncelikli amacı; seramik sanatının temel teknik ve yöntemlerini öğrencilerimize öğretmek, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirerek özgürce düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak ve bu sayede özgün yaratıcı çalışmalar yapmalarına yardımcı olmaktır.

Küçük kas gruplarını geliştirmek amacı ile başlayan kil çalışmaları daha sonra farklı şekillendirme ve dekor tekniklerini de içine alarak sanat eserini inceleme, yorumlama ve bakış açısı kazandırmayı hedefleyen bir program izleyerek sanat vizyonuna sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Kulüp amaçları

- İki ve üç boyutlu çalışmalar yaparak, kendini sanat dili ile ifade eden,

• Eleştirel ve yaratıcı düşünme yönlerini geliştiren,

• İşbirliği yapma, paylaşma, sorumluluk alma, kendine saygı duyduğu kadar başkalarına da saygı duyma bilinci olan,

• Ulusal ve evrensel değerleri tanıyıp, anlayabilen,

• Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,

• Görsel sanatlara ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

• Yıl içerisinde sergi düzenlemek.

• Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak.

• Sergi ve müzelere geziler düzenlemek.

FOTOĞRAF KULÜBÜ

SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



Fotoğraf Kulübünün öncelikli amacı; öğrencilerimizin fotoğraf sanatına ve diğer görsel sanatlara ilgi duymasını sağlamak, bakmak ve görmek edimini, yaratıcı bir eyleme dönüştürmek konusunda yardımcı olmaktır.

Kulüp amaçları

- Fotoğraf uygulama çalışmaları yaparak, sorgulayan, eleştiren, analitik düşünen ve sonuç çıkaran,
- Sanat fotoğrafı ile sıradan fotoğraf arasındaki farkın, kriterlerini kavrayan,
- Sanatsal yaratıcılığın, kültürel ve diğer sanatların birikimiyle geliştirilebileceğini anlayan,
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme yönlerini geliştiren,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile

teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,

- Görsel sanatlara ait kültürel mirasın değerini anlayan ve onları koruyan,
- Müze ve sergi ziyaretlerini içselleştirmiş, güncel sanat olaylarını takip eden,
- Görsel sanatları diğer disiplinlerle ilişkilendirerek, edindikleri sanat kültürü ve estetik bilincini hayatlarının her alanında kendilerini özgürce ifade ederken kullanabilen bireyler yetiştirmek hedeflerimizdir.

Kulüp projeleri / etkinlikleri

- Yıl içerisinde fotoğraf yarışması düzenlemek. • Yıl içerisinde sergi düzenlemek. • Fotoğraf yarışmalarına katılmak. • Sosyal sorumluluk projelerinin bir parçası olmak. • Sergi ve müzelere geziler düzenlemek.

BEDEN EĞİTİMİ ORTAOKUL KULÜPLERİ

SATRAÇ

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



"Satranç tahtası insan zihninin jimnastik salonudur." (PASCAL)
Satranç, dünya üzerinde var olduğu tarihten bu yana hep gizmini koruyan ancak oynayan kişilere eğitim yönünden çok büyük beceriler kazandıran bir spor dalıdır. Dikkatli bakıldığında ise yollarının Milli Eğitimin Temel ilkeleri ile ortak birçok yönünün olduğunu görebiliriz. İzmir Türk Koleji'nde Satrancın kişilere bir yaşam felsefesi, bir düşünce biçimi kazandırdığı esastan yola çıkılmış ve ilk sınıflardan itibaren uygulamaya konulmuştur.

VOLEYBOL

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



Voleybol özellikle son yıllarda kazandığımız uluslararası başarılarla daha çok ön plana çıkmış bir spor dalıdır. Okulumuzda ise bu spor dalının en önemli amaçlarından biri, sporu sevdirmek ve yaygınlaştırmaktır. Voleybol, genel anlamda her spor dalının sağladığı fiziksel gelişimi sağlamakla birlikte; vücudun esneklik kazanmasına diğer toplu sporlara nazaran daha fazla yardımcı olur. Voleybolun psikolojik ve sosyal etkileri iç içe geçen iki kavramdır. Voleybol iki baskın özelliğe sahiptir. Bunlardan birincisi takımlar arasında file olması sebebi ile voleybolun "şiddete kapalı" bir spor dalı olması; diğeri de "takım sporu" olmasıdır. Çocukları şiddetten uzaklaştırmak ve takım halinde hareket etmeyi öğretir.

STEP AEROBİK



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN

Step; müzik eşliğinde, tempolu açma germe hareketlerinden oluşan bir spordur. Takım çalışmasıdır. Step tahtası(platform) kullanımı ile hareket kombinasyonlarının müziğe uyarlanarak yapılan aerobik egzersizleridir. İşte, Step-aerobik sizlere müzik eşliğinde çok eğlenceli bir ortamda spor yapma, spor yaparken zevkle vakit geçirme imkânı sağlamaktadır. Kas kuvveti, el kol koordinasyonu, müzikle ritim eğitimi çabukluk, zaman yönetimi gibi gelişimlerinize sağlar. Gösteri yapmak ve okul takımında yer almak isteyen öğrencilerimizi destekler.

HALK OYUNLARI



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAR

Ortaokulumuzun her seviyesinde açtığımız Halkoyunları kulübümüzde öğrencilerimiz, geleneksel ve modern halkoyunlarımızı ve müziğimizi öğrenirken aynı zamanda takım çalışmasını, özgüven gelişimini birlikte başarmanın mutluluğunu da yaşarlar. İTK olarak kendi kültürümüze sahip çıkmanın önemini bilen gençler yetiştirmek misyonumuzun önemli bir parçasıdır. Halkoyunları kulübü sosyalleşmeyi ve ekip ruhunun oluşmasını sağlar. Koordinasyon, estetik ve ritim duygusunu geliştirir. Kişiye özgüven sağlar.

BASKETBOL



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR

Basketbol bir aşkın peşinden gitmektir. Basketbol bir tutkudur ve basketbol bir sevgidir. Okulumuzdaki basketbol kulübüne, bu sporu öğrenip beceri ve yeteneklerini geliştirmek isteyen öğrencileri bekliyoruz. Bu kulüpte basketbolun temel teknik bilgileri hem teorik hem de uygulamalı olarak verilecektir. Basketbol kulübünde tek pota streetball maçları, 3 sayı şut yarışmaları, yetenek yarışmaları ve basketbol turnuvaları düzenlenecektir. Hedefimiz kulübümüzü seçen bütün öğrencilerimize müsabakalarda İTK formasını giydirmektir.

LATİN DANS



SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK

LATİN DANSI, salon dansı ve halk dansı olarak yapılan, Porto Riko ve Küba başta olmak üzere Latin Amerika ülkelerinden çıkan ve dünyaya yayılmış olan dansların hepsini birden ifade eden geniş bir ifadedir. Öğrencilerimizin bale ve jimnastikle aldıkları disiplini dansla şekillendirip ulusal uluslararası festival ve yarışmalara katılmaktır. Latin dansı yapanlarda ritim, el-kol koordinasyonu geliştirirken, estetik ve zarafetin olduğu hızlı düşünme becerisini kazandıran bir danstır. Öğrencilerimiz ritme kendini bırakıp sahnenin renkli dünyasında esnekliğini ve Latin dans sevgisini kullanarak yıldız gibi parlarlar.

MASA TENİSİ

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BÇK -MAR



Masa Tenisi kişiye refleks kazandırması, gerginlikten kurtarması, hızlı ve doğru karar verebilmeyi sağlaması, iradenin gelişmesine yardımcı olması, uzun süreli dikkat becerisini geliştirmesi, disiplin kazandırması, el-göz, el-ayak koordinasyonunun gelişmesinde önemli katkı sağlaması gibi birçok faydasını sayabileceğimiz artısı vardır. Masa tenisi hareket, motor beceriler ve strateji alanlarından sorumlu beynin parçalarının daha iyi çalışmasını sağlar. Çevikliği ve esnekliği de artırır. Masa tenisi oynamak kemik ve kas yapısını geliştirir.

MODERN DANS

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BÇK - BOR - MAN - MAR



Dans etmek dans ile var olmaktır. Modern dans bale temelli bir dans türüdür. Dans bir duygu yada düşüncüyü iletmek yada bir öyküyü müzik eşliğinde anlatmak için yapılan hareket etme sanatıdır. Modern dans kulübünün amacı öğrencilerimize müzik, koordinasyon kavramlarının ve ritmin bir arada kullanıldığı kendi yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri bir ortam sunmaktır. Ayrıca oluşturulan koreografilerle yıl sonunda çocuklarımızın aktif rol alması amaçlanmıştır.

YÜZME

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BÇK - BOR



Yüzme sporu; belirli boyutlarda havuzlarda bedenın kulaç ve ayak hareketlerinden başka bir yardım almadan su içerisinde yüzülerek yapılan spor dalına verilen isimdir. Yüzerken vücudunun neredeyse tüm kasları çalışır. Bu nedenle yüzme sporları en faydalı spor branşları olarak kabul edilir. Herhangi bir ağırlık kullanmadan sadece suyun direncine karşı uygulayacağın kuvvet ile kaslarını geliştiren bir spordur. Bu sebeple yoğun ders temposundan uzaklaşmak rahatlamak ve odaklanmanın artması için havuzumuza bekliyoruz.

SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜ ORTAOKUL KULÜPLERİ

SOSYAL SORUMLULUK VE ÇEVRE

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BÇK - MAN



"Yarın dağların yerini değiştireceğini hayal ediyorsan bugünden küçük taşları kaldırmaya başlamalısın. "Sosyal Sorumluluk ve Çevre Kulübü'nün üyeleri olarak bilinçli, duyarlı, farklı yaşamlara kapılarını açabilen ve bunu bir yaşam biçimi haline getirebilen bireylerin, toplumları ileriye götüreceğine inanıyor ve özellikle "Çevre" konusunda "Toplumda fark yaratan" , " insanlık için hayal kurabilen " bireyleri tanıyarak bize kılavuz olabilecek dünyaların içinde yer almak istiyoruz.

Doğamızı, çevremizi korumak, gelecek nesillerimize aktarabilmek adına çok önemli adımlar atmak istiyoruz. Sadece kendi okulumuzda değil yakın çevremizdeki insanlarda da farkındalık yaratarak durumun önemini aktarmalıyız. Bu anlamda sizlerin desteği,

duyarlılığı bizim için çok önemli.

Sosyal Sorumluluk ve Çevre Kulübü programımızda öğrencilerimizin öğrenme sürecine aktif katılımı esas alınmıştır. Kulüp derslerimizde öğrencilerimizin konuyla ilgili bilgilerini, duygularını, gözlemlerini, deneyimlerini rahatça ifade edebilecekleri uygun bir ortam oluşturulur. Uygulamalarda öğrencilerimizin gözlemlerinden yola çıkarak deneyimlerini ifade etmeleri, öğrendiklerini sorgulamaları ve bunları sınıf içinde tartışmaları ayrıca yakın çevresinin(sınıf içi, okul ve okul dışı) korunmasına yönelik düşün görev ve sorumlulukları yerine getirmesi beklenir. Kulüp dersleri uygulanırken hem öğrencilerimizin hem de öğretmenlerimizin aktif olacağı öğrenme ortamları esas alınır.

Çevremizde, dünyamızda yaşadığımız olumsuzluklara empatiyle yaklaşabilmek öncelikli hedefimizdir. Birlikten kuvvet doğar, bir elin sesi var sloganıyla takım çalışmalarımız ve iş birliğimizle daha güzel, yaşanabilir bir geleceğe var mısınız?

ARICILIK

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: MAR



Arıların macera dolu dünyasını keşfetmek istemez misiniz? Eğer arılar yok olursa insanların sadece 4 yıl daha ömrü kalacak! (Einstein)

Arı olmazsa bitki, hayvan, insan olmaz! Neden mi? Cevabını kulübümüzde birlikte bulacağız.

Etrafınıza bakın. Arıları görüyorsanız sizin için yaşam var demektir. Arıların farkına varalım ve onları yaşatmak için çabalayalım. Unutmayalım! Arılar varsa yarınlar da var!

Amacımız; arıların, doğadaki dengeyi sürdürülebilmesi için yaşamımızdaki önemi, ekosisteme katkıları, arıların ve yaşam alanlarının korunması ile ilgili farkındalık yaratmaktır. Ortaokul öğrencilerimize yönelik bu çerçevede eğitim içeriği ve malzemeleri

geliştirmektedir.

Peki arıcılık ve arılar ile ilgili neler yapılabilir? İşte tam da bu noktada arıcılık kulübümüz içerisinde öğrencilerimizle birlikte yaratıcı ve harika çalışmalar yapmayı planlıyoruz.

Kulüp çalışmalarımız içerisinde ;

Arıların yaşamı ve doğaya katkıları ile ilgili gerekli sunumlar yapıp farkındalık oluşturmak, arılar ile ilgili afiş, gösteri, drama hazırlamak, simülasyonla arıcılık deneyimi yaşamak, arı neslinin devamı için doğaya kekik ve çam ağacı tohumları bırakmak gibi pek çok içerik yer alacaktır.

DESTINATION IMAGINATION

SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK



Dünyanın en büyük yaratıcılık, takım çalışması ve çözüm geliştirme organizasyonu olan Destination Imagination, ABD'nin 50 eyaletinde ve 40 farklı ülkede uygulanmaktadır.

Destination Imagination takımları yaratıcı çözüm geliştirme sürecini ve kullanacakları araçları öğrenir, seçtikleri takım yarışması dalında çözümlerini geliştirir ve doğaçlama becerilerini geliştirmek amacıyla anlık projeler üzerinde çalışırlar. Takım görevleri Teknik Görev, Bilimsel Görev, Mühendislik, Güzel Sanatlar, Doğaçlama ve Sosyal Sorumluluk olmak üzere 6 farklı dalda olmaktadır. Bu yıl oluşturacağımız takımla Sosyal Sorumluluk alanında yarışmayı planlıyoruz.

Kulübümüzün temelini oluşturacak olan Destination Imagination Sosyal Sorumluluk Görevi dalında, öğrencilerin dünya vatandaşı olması yolunda önemli adımlar atmasını, birbirlerine ve çevreye karşı duyarlı, hoşgörülü ve anlayışlı olmasını sağlamak ve her birinin yaşadıkları dünyaya katkıda bulunmasına destek olmak hedeflenmiştir. Destination Imagination genel olarak öğrencilere takım çalışması, problem çözme, işbirliği, zamanı iyi kullanma ve iletişim becerileri kazandırmayı hedefler. Bu hedefler doğrultusunda takımlar 1 yıl boyunca anlık ve takım görevlerine hazırlanır. Yerel olarak

düzenlenen turnuvalarda DAT (DITURK Avrasya Turnuvası) ve ICC (Anlık Görev Yarışması) okullarını temsil eder.

Yerel turnuvalarda birincilik alan takımlar ABD'nin Kansas Eyaleti'nde her yıl düzenlenen Global Finals yarışmalarına katılmaya hak kazanırlar. 2018-2019 yılında Di ortaokul takımımız mühendislik dalında Türkiye 1. si olup Amerikada'ki Global Finals'a katılmıştır.

Analitik düşünme becerisine sahip, yaratıcı, takım çalışması yapabilecek, sabırlı, çözüm odaklı, drama/doğaçlama/ teknik alanlar ile ilgilenen, sorun çözmekten hoşlanan öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

TÜRKÇE BÖLÜMÜ ORTAOKUL KULÜPLERİ

TIYATRO

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8
KAMPÜS: BTK - BOR - MAN - MAR



Öğrencilerin sanatı tüketen değil üreten bireyler olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin hayatta iş bölümünün yararlarını öğrenmelerini, buna alışmalarını ve bu alanda gelişmelerini sağlayarak zamanı yararlı bir şekilde değerlendirmelerini, dayanışma ve yardımlaşma alışkanlığı kazanmalarını, ilişkilerinde anlayışlı, saygılı ve ölçülü olmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. İzmir Türk Koleji, tiyatro alanında yaptığı çalışmalarla ve öğrencilerinin tüm okul yaşamı boyunca en az bir kere mutlaka sahnede olmasına çok önem vermektedir.

Amacımız:

- Öğrencilerin sanatsal beceri ve yeteneklerini geliştirmek,

- Ana dillerini doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak,
- Yaratıcılıklarını ortaya çıkarmak,
- Görev ve sorumluluk bilincini artırmak,
- Ekip çalışmalarında iş birliği içinde yer almalarına katkıda bulunmak.

Öğrencilerde aranan özellikler:

- İş birliği ve takım çalışmasına yatkın
- Kendini ifade etme becerisine hevesli
- Eleştirel ve yaratıcı bakış açısını geliştirmek isteyen
- Sahne önünde görev almaya istekli öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

Kulüp Etkinlikleri/Projeleri:

- 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nde etkinlikler organize etmek
- Bir tiyatro oyunu sahnelemek

DI (IMPROVISATIONAL)

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8

KAMPÜS: BTK - BÇK



Amacımız:

- Yaratıcı çözüm geliştirme sürecini ve kullanacakları araçları öğrenme
- Doğaçlama becerilerini geliştirmek amacıyla anlık projeler üzerinde çalışma
- Takım çalışması ve iş birliği
- Problem çözme
- Zamanı iyi kullanma ve iletişim becerileri

Öğrencilerde aranan özellikler:

- Sahnede olmaktan hoşlanan
- Takım çalışmasında yer alabilecek
- Yaratıcı çözümler sunabilen öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

MÜNAZARA

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8

KAMPÜS: BTK - BÇK - BOR - MAN - MAR



Münazara, bir konu üzerinde farklı görüşlerde mantık yürütmeye, olayları, istatistikî bilgileri ortaya koymaya, tez ve anti tezleri üretmeye dayanır. Münazarada amaç kimin haklı olduğunun ortaya çıkması değil, kimin düşüncelerini daha iyi savunup dinleyenleri ikna edebildiğidir. Bir sorunu çok kısa bir sürede analiz etmek, çözüm önerisi üretmek, bunu karşında bulunan insanlara etkili bir biçimde sunmak çok zor görünebilir ama bir münazaracı için bunu yapmak zor değil, bir alışkanlıktır.

Amacımız:

- Öğrencileri hukuk, siyaset, ekonomi gibi birçok alanda bilgi sahibi yaparken aynı zamanda bu bilgileri tartışabilme yetilerini geliştirme
- Topluluk önünde kendilerini ifade edebilme

- Tartışmanın münakaşadan farkını anlayarak saygı çerçevesinde argümanlar kurarak tartışabilmeyi öğrenme
- Dünyada ve ülkemizde gelişen münazara kurallarına uygun gelişimlerini sürdürme

Öğrencilerde aranan özellikler:

- İyi bir argüman hazırlayarak örneklandırma yapabilen
- Planlı konuşarak çürütme tekniklerini kullanabilen
- Hızlı düşünerek geniş bir pencereden bakabilen öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

MÜZİKAL

SINIF: 5 - 6 - 7 - 8

KAMPÜS: BÇK



İTK okullarında Müzikal bir gelenektir. İngilizce, Edebiyat ve Müzik bölümleri tiyatro yönetmenimizle yıl boyunca ortaklaşa yaptıkları çalışma ile her kampüsümüzde bir müzikal oyun ortaya çıkarırlar. Mamma Mia, Grease, Flash Dance, Cats, Matilda gibi müzikal tarihine damga vurmuş performanslar hem öğrencilerimizin hem de okul dışından seyredenlerin takdirlerini kazanmaktadır. Müzikal çalışmaları genellikle kulüp saatlerinde değil, hafta arası bir gün okul sonrası saatlerde yapılmaktadır. Ancak Büyükcıçilli Kampüsümüzde perşembe günleri hem ortaokul hem de lise kulüp saatinde çalışmalarını sürdürülecektir. Seçmeler okul yılının başında yönetmenlerimiz tarafından yapılır. Kendinize inanmanızı ve bir müzikalde sahne üzerinde hem şarkı söyleyip hem de tiyatro oynamanızı bekliyoruz.

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ ORTAOKUL KULÜPLERİ

MOVIE CLUB



SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BTK - BOR - MAN - MAR

We will create movie persons, analyze things from different movies, recreate movie scenes, discuss costumes from different eras, rewrite classical movie scenes using modern language, events, inventions and music and also we will analyze how music changes the message of movies.

CREATIVE ARTS CLUB



SINIF: 5 - 6 - 7
KAMPÜS: BÇK

We will raise students as Global Citizens using 21 st century skills. The motto of the club is MAKE THE WORLD A BETTER PLACE. Making posters, using social media to draw attention to important issues, watching Ted Ed Videos and creating similar ones with inspiring



Yarınlar Birlikte Güzel



İzmir Özel Türk Koleji

KONAK | ÇİGLİ | BORNOVA | MANİSA | MARMARİS